Allegato A

**Al Dirigente Scolastico**

IIS M.T. CICERONE

Sala Consilina (SA)

E-mail: sais01300n@istruzione.it

**Oggetto: Domanda di partecipazione**

Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall’Unione europea – Next generation EU

**TITOLO PROGETTO**: Digito, ergo sum

**CNP**: M4C1I2.1-2023-1222-P-43337

**CUP**: E34D23005880006

Il/La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nata a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nr. \_\_\_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@istitutocicerone.edu.it

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare al/ai seguente/i corso/i:

|  |
| --- |
| **Percorsi di formazione sulla transizione digitale****- ON LINE**- **8 EDIZIONI****- 20 ORE PER CIASCUNA EDIZIONE** **- MINIMO 15 PARTECIPANTI (PREVISTI 20)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **PERCORSO** | **APPORRE UNA X** |
| **1** | **Utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica*** **Obiettivo**: Promuovere un uso consapevole dell'AI.
* **Attività**: Laboratori su applicazioni etiche dell'AI.
* **Competenze**: Etica digitale e competenze di pensiero critico.
 |  |
| **2** | **Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo*** **Obiettivo**: Sensibilizzare su rischi e prevenzione in rete.
* **Attività**: Incontri formativi per docenti.
* **Competenze**: Competenze di sicurezza digitale e consapevolezza digitale.
 |  |
| **3** | **Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie*** **Obiettivo**: Promuovere l'uso di metodologie come la Flipped Classroom, il Cooperative Learning, il Project-Based Learning, il Peer to Peer e il Debate.
* **Attività**: Corsi di formazione su strumenti come Book Creator, Cospaces, Padlet, Popplet, GeoGebra, Canva, Podcast, realtà virtuale e realtà aumentata.
* **Competenze**: Competenze metodologiche e tecnologiche.
 |  |
| **4** | **Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali*** **Obiettivo**: Utilizzare strumenti digitali per una valutazione più oggettiva e dinamica.
* **Attività**: Utilizzo di piattaforme come Kahoot! o Mentimeter per test interattivi.
* **Competenze**: Competenze valutative con tecnologie digitali.
 |  |
| **5** | **Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica*** **Obiettivo**: Fornire competenze pratiche per adattare le tecnologie all'apprendimento di studenti con bisogni specifici.
* **Attività**: simulazioni sull'uso di strumenti digitali per le necessità specifiche di studenti con DSA o altre disabilità (Utilizzo di traduttori automatici, dizionari multilingue e strumenti di traduzione per il supporto agli studenti stranieri)
* **Competenze**: Competenze sulla personalizzazione dell’apprendimento
 |  |
| **6** | **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"*** **Obiettivo**: Creare ambienti didattici che favoriscono l'apprendimento attivo.
* **Attività**: Formazione dei docenti sulla gestione di strumenti interattivi (Aula immersiva, visori, monitor touch, tablet).
* **Competenze**: Competenze digitali e di gestione tecnica degli spazi.
 |  |
| **7** | **Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)*** **Obiettivo**: Sviluppare competenze in ambito scientifico e tecnologico.
* **Attività**: Creazione di percorsi di coding e robotica.
* **Competenze**: Competenze STEM e di problem solving.
 |  |
| **8** | **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA*** **Obiettivo**: ottimizzare i processi amministrativi attraverso l'automazione, consentendo al personale ATA di risparmiare tempo e ridurre gli errori.
* **Attività**: Laboratorio pratico sulla creazione di semplici automazioni per attività amministrative.
* **Competenze**: Competenze amministrative e digitali di base
 |  |

|  |
| --- |
| **Laboratori di formazione sul campo****- IN PRESENZA**- **9 EDIZIONI****- 10 ORE PER CIASCUNA EDIZIONE** **- MINIMO 5 PARTECIPANTI (PREVISTI 7)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **PERCORSO** | **APPORRE UNA X** |
| **1** | **Laboratorio di Valutazione (Associato al corso n 4)**1. Utilizzo di strumenti innovativi per la valutazione.
2. Creazione di form, ambienti di collaborazione, tabelle coerenti con i bisogni valutativi del docente.
 |  |
| **2** | **Laboratorio di tecnologia digitale per l’Inclusione scolastica (Associato al corso n 5)**1. Utilizzo di strumenti digitali per le necessità specifiche di studenti con DSA o altre disabilità.
2. Creazione di mappe e laptop per la sintesi di contenuti. Utilizzo di strumenti di sintesi vocale per agevolare la lettura e la scrittura corretta.
 |  |
| **3** | **Uso di Intelligenze artificiali (Associato al corso n 1)**1. Sperimentazione di piattaforme di IA: ChatGPT, Google AI, piattaforme di riconoscimento immagini come Teachable Machine.
2. Laboratorio di progettazione didattica con l’ai.
 |  |
| **4** | **Laboratorio di Realtà Aumentata e Virtuale (Associato al corso n 6)**Esplorazione della realtà virtuale per apprendere in modo immersivo. |  |
| **5** | **Creazione di contenuti multimediali (Associato al corso n 3)**Utilizzo di strumenti per la creazione di video e presentazioni interattive. |  |
| **6** | **Laboratorio di Robotica Educativa (Associato al corso n 7)**Utilizzo di kit di robotica per sviluppare logica e problem solving. |  |
| **7** | **Laboratorio di Stampa 3D (Associato al corso n 7)**Realizzazione di progetti semplici con stampanti 3D |  |
| **8** | **Laboratorio di Cybersicurezza (Associato al corso n 2)**Formazione su come proteggere i propri dati e rilevare rischi online. |  |
| **9** | **Laboratorio sulla creazione di automazioni per attività amministrative (Associato al corso n 8)**Introduzione all’automazione delle attività ricorrenti attraverso strumenti digitali. |  |

In relazione alla presente domanda Il/La sottoscritto/a dichiara:

* Di avere una anzianità di servizio (a T.D. e/o a T.I.) nella scuola pari a n. \_\_\_\_\_\_\_ anni (o frazioni superiori a 6 mesi);
* Di aver prestato servizio (a T.D e/o a T.I.) presso l’IIS Cicerone per n. \_\_\_\_\_\_\_\_ anni (o frazioni superiori a sei mesi);
* Di aver conseguito n. \_\_\_\_\_\_\_ titoli specifici (master/corsi di perfezionamento).

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del GDPR n. 679/2016, autorizza l’I.I. S M.T. Cicerone al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_