Al dirigente scolastico dell’I.I.S.S.

“M.T. Cicerone” di Sala Consilina (SA)

**MODULO DI ADESIONE / DICHIARAZIONE LIBERATORIA**

 **PROGETTO:** **E…State con noi**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_) in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_,

in qualità di genitori/esercente la responsabilità genitoriale dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_, sez \_\_\_\_\_, dell’I.I.S. “M.T. Cicerone”, indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

di conoscere ed accettare i contenuti, le finalità, gli obiettivi del progetto **E…State con noi**

**□ AUTORIZZANO**

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare uno dei percorsi di seguito indicati, relativi al progetto **E…State con noi** (durata 30 ore), a cura di un esperto in possesso di specifiche competenze professionali:

*Barrare il percorso prescelto ( X ).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSO SCELTO****oppure****ORDINE DI PREFERENZA** | **PERCORSO LABORATORIALE** | **studenti** | **NUMERO ORE** |
|  |  **Math's application** (Matematica, scienze e tecnologie) |  primo e secondo biennio  | 30 |
|  |  **Competenze imprenditoriali nel settore agroalimentare (**Competenza imprenditoriale) |  Triennio dell'indirizzo IP Agric. | 30 |
|  | **Virtual Experience** (Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali) | classi primo e secondo biennio  | 30 |
|  | **Girovagando per il Vallo** (Consapevolezza ed espressione culturale) | classi primo e secondo biennio  | 30 |
|  | **Ascoltare e vedere la letteratura** (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Laboratorio di danza educativa ed empowerment attraverso le arti marziali** (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Il gommista nell' era della mobilità sostenibile (**Competenza imprenditoriale) | triennio dell’ IPMAT | 30 |
|  | **Haute Couture 4.0**(Competenza imprenditoriale) | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Life is a Stage** | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Mi Curso de Español** | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Building Information Modeling : il futuro è presente!** (Competenza imprenditoriale) | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Apprendimento di corsa, salto, lancio , specialità dell’atletica leggera (**Educazione motoria) | Tutti gli alunni | 30 |
|  | **Rafting** (Educazione motoria) | Tutti gli alunni | 30 |

Per ogni percorso è previsto un numero massimo di 20 partecipanti; nel caso di adesioni superiori alle disponibilità, i partecipanti saranno selezionati sulla base di criteri in linea con le finalità del progetto.

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma ALLIEVO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma GENITORE/TUTORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_