



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"
LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale

Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



All'ALBO
Al sito WEB
Agli atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI
MADRELINGUA (PERSONE FISICHE AI SENSI DEL D.LGS.165/2001) PER LA
REALIZZAZIONE PROGETTO PON/FSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero.

Codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-558

CUP: E34D24000900007

TITOLO DEL PROGETTO : Strengthen your English

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto Legislativo 30.03.2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto Legislativo 30.03.2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020; PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 con il quale sono stati attivati progetti per i “Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero”;

VISTA la Candidatura n. 1092844 inoltrata da questa Istituzione scolastica, in data 15/03/2024;

CONSIDERATO che con nota prot. n AOOGABMI-52060 del 28/03/2024 il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca ha comunicato che i progetti presentati da questa istituzione scolastica, collocati utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione, sono stati formalmente autorizzati;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale



Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



VISTE la Delibera num.38 del Collegio dei Docenti del 07/03/2024 e la Delibera num.17 del Consiglio di Istituto del 07/03/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2468 del 05/04/2024, ai sensi dell'art. 10 del D.I. 129/2018, con il quale il progetto è stato assunto al Programma Annuale;

VISTE le linee programmatiche del Piano dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025;

VISTE le "Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti pubblici" pubblicate con nota MIUR quaderno n. 1 del mese di febbraio 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF;

VISTA la necessità di reclutare gli studenti destinatari dell'intervento formativo, ovvero del corso di formazione in aula in lingua straniera a sostegno delle attività di PCTO all'estero per le studentesse e gli studenti frequentanti gli istituti ad indirizzo tecnico e professionale;

CONSIDERATO che il progetto mira a sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese allo scopo di facilitare l'autonomia, l'integrazione, la socialità e lo spirito d'iniziativa delle studentesse e degli studenti, frequentanti gli istituti ad indirizzo tecnico e professionale, che intraprenderanno un successivo percorso di PCTO all'estero, obiettivo che rappresenta una dimensione fondamentale nel percorso di crescita e per le prospettive lavorative future;

TENUTO CONTO che il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24, salvo proroghe da parte dell'autorità di gestione, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze linguistiche e di orientamento, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018;

RILEVATO CHE la realizzazione del percorso didattico e formativo è ispirata all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni e che le azioni da attuare sono volte a promuovere il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Manuale Operativo Gestione FSE per le procedure di selezione di tutor ed esperti;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017 Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 2591 del 9.04.2024;

E M A N A

Art. 1 – Moduli formativi

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

N.. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE , INTERNO/ESTERNO

N. 1 TUTOR INTERNO

per il seguente modulo formativo e relativo al seguenti periodo e orario di svolgimento;

TITOLO MODULO	n. ore	Allievi	PERIODO
Strengthen your English	60	n. minimo 20 / massimo 30 studentesse e studenti degli indirizzi tecnici e professionali	Dal 2 maggio al 13 luglio 2024 ; orario pomeridiano fino al termine delle attività didattiche . Antimeridiano dopo il termine delle attività didattiche

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale

Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

n. 1 ESPERTO MADRELINGUA INTERNO ovvero ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente agli obiettivi del corso
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con la Dirigente scolastica e il Tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

n. 1 TUTOR INTERNO che dovrà essere in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, con i seguenti compiti:

1. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
2. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
3. Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
4. Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio
5. Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
6. Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
7. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare ;
9. Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
10. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Per il profilo N. 1 sono ammesse esclusivamente candidature da parte di esperti madrelingua interni / esterni. Non saranno accettate istanze di partecipazione da parte di enti/associazioni sia come ente di formazione sia in nome e per conto di esperti.

Per il profilo N. 2 sono ammesse candidature da parte di Docenti interni

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione Esperti Madrelingua (Inglese)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"**LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale**

Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it

Per il profilo N. 1 i requisiti di ammissione sono quelli previsti per Esperti Madrelingua (Inglese) dal Prot. 38115 del 18/12/2017 MIUR che richiama quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente la funzione specifica Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: • Voto \geq 100	4	Titolo accesso
	• Voto da 101 a 105	6	
	• Voto da 106 a 110	8	
	• Voto 110 e lode	10	
B) Ulteriori Titoli Punteggio max 22	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	n.1
	2) Ulteriore Diploma di Laurea	3	n.1
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	n.1
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF	3	n.2
	5) Dottorato di ricerca	5	n.1
C) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti analoghi (FSE) - minimo di 30 ore a modulo	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico diversi dai progetti PON/FSE, <u>svolti presso Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado</u> - minimo di 20 ore cadauno	5	n.3

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale

Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. di I grado – minimo 20 ore ciascuno	5	n.1
D) Certificazioni ICT Punteggio max 3	1) Certificazione competenze informatiche rilasciata da un ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione e del merito	3	n.1
E) Altre Certificazioni linguistiche (si valuta un solo titolo di livello più elevato) Punteggio max 5	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 2,5	1) in qualsiasi disciplina curriculare (classi di concorso)	2,5	n.1
G) Corsi Formazione per la Didattica non inferiori a 25 ore Punteggio max 7,5	1) Corsi formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del merito	2,5	n.3

**Requisiti di ammissione e griglia valutazione
TUTOR**

Si richiede una figura di docente interno che insegni "Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado".

Solo in subordine, saranno considerate le candidature di docenti interni che abbiano una certificazione di livello almeno B2.

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente la funzione specifica Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: • Voto \geq a 100	4	Titolo accesso
	• Voto da 101 a 105	6	
	• Voto da 106 a 110	8	
	• Voto 110 e lode	10	
	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	n.1
	2) Ulteriore Diploma di Laurea	3	n.1

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale

Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



B) Ulteriori Titoli Punteggio max 22	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	n.1
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF	3	n.2
	5) Dottorato di ricerca	5	n.1
C) Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo Punteggio max 45	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti analoghi (FSE) - minimo di 30 ore a modulo	10	n.3
	2) Attività di tutoraggio in progetti analoghi svolti in ambito scolastico diversi dai progetti PON/FSE, <u>svolti presso Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado</u> - minimo di 20 ore cadauno	5	n.3
D) Certificazioni ICT Punteggio max 3	1) Certificazione competenze informatiche rilasciata da un ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione e del merito	3	n.1
E) Certificazioni linguistiche (si valuta un solo titolo di livello più elevato) Punteggio max 5	Lingua Straniera		
	B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 2,5	1) in qualsiasi disciplina curriculare (classi di concorso)	2,5	n.1
G) Corsi Formazione per la Didattica non inferiori a 25 ore Punteggio max 7,5	1) Corsi formazione riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del merito	2,5	n.3

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire maggio 2024 e dovranno essere completati entro il giorno 13 luglio 2024 nelle giornate che saranno concordate con la Dirigente.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, va redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione per il docente esperto e All. 3- istanza di partecipazione, All. 4 – scheda di autovalutazione per il tutor, e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione. L'istanza potrà essere firmata digitalmente e in alternativa,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale

Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



qualora non sia possibile la firma digitale è ammessa la presentazione dell'istanza firmata con firma autografa allegando il documento di riconoscimento.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/04/2024** tramite PEC all'indirizzo sais01300n@pec.istruzione.it.

Nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA INTERNO/ESTERNO" progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-558- Strengthen your English** per la figura di ESPERTO.

Nell'oggetto della PEC dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR INTERNO"** progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-558- Strengthen your English per la figura di TUTOR.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla suddetta tabella

L'istanza di partecipazione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae firmato, secondo il modello europeo, numerato per pagina sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione
 - ✓ Titoli e servizi previsti nella Griglia Valutazione;
 - ✓ Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - ✓ Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
 - ✓ Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ✓ Partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ Svolgere le attività didattiche nei Laboratori dell'Istituto;
- ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo e le figure richieste.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2-All. 4) verificando che titoli e servizi siano già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.istitutocicerone.edu.it, nell'apposita sez. dell'Albo on-line.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale – ITIS Moda Serale



Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorsi sette giorni dalla pubblicazione, la graduatoria diventerà definitiva e sarà data comunicazione ai candidati vincitori a cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento della Dirigente.

In caso di reclamo la Dirigente esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto..

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio con il seguente ordine:

1. Candidato più giovane;

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Il contratto di prestazione d'opera sarà stipulato direttamente con l'esperto esterno selezionato.

Per gli interni si procederà con Lettera d'incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

modulo	Figura professionale richiesta	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Strengthen your English	Esperto Madrelingua Inglese	60	€ 70,00/h
Strengthen your English	TUTOR	60	€ 30,00/h

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati (Esperto e Tutor) di tutti gli obblighi specificati dal contratto / lettera di incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fanno riferimento gli incarichi , da parte del Ministero dell'Istruzione e del merito.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonella Vairo

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocicerone.edu.it nell'apposita sez. dell'Albo on-line.

La Dirigente
Dott.ssa Antonella Vairo