



I.I.S.S. "M. T. Cicerone"
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"
LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale-ITIS Sistema Moda Serale
Via Matteotti – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032
C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>
e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



Ai docenti

Al DSGA

Al sito

Al RE

OGGETTO: Consigli di classe dicembre 2023

I consigli di classe sono convocati da martedì 12 dicembre 2023, secondo il calendario di seguito riportato, considerati gli impegni dei docenti in servizio su più plessi / scuole. I Consigli di classe si svolgeranno in presenza nei plessi di appartenenza.

Per una migliore organizzazione, si invitano i docenti a compilare il Registro Scrutini in tempo utile per permettere al coordinatore di classe di avere un quadro generale prima della riunione e ad essere presenti almeno 5 minuti prima dell'orario previsto. Sarà compito del coordinatore di classe gestire i tempi in modo opportuno nel rispetto dell'orario.

I punti all'o.d.g.:

- Valutazione trimestrale.
- Discipline destinate all'eventuale recupero degli apprendimenti.
- Approvazione eventuali PDP

Martedì 12 dicembre 2023

orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 1 A	CAT
15:50-16:35	Classe 2 A	CAT
16:40-17:25	Classe 3 A	CAT
17:30-18:15	Classe 4 A	CAT
18:20-19:05	Classe 5 A	CAT



I.I.S.S. "M. T. Cicerone"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"
LICEO CLASSICO – ITIS – IPSIA – IPSASR – CAT – CAT Serale-ITIS Sistema Moda Serale

Via Matteotti – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



Mercoledì 13 dicembre 2023

orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 5 A	I.P. MAT
15:50-16:35	Classe 4 A	I.P. MAT
16:40-17:25	Classe 3 A	I.P. MAT
17:30-18:15	Classe 2 A	I.P. MAT
18:20-19:05	Classe 1 A	I.P. MAT

orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 1 A	IPSARS
15:50-16:35	Classe 2 A	IPSARS
16:40-17:25	Classe 5 A	IPSARS
17:30-18:15	Classe 4 A	IPSARS
18:20-19:05	Classe 3 A	IPSARS

Giovedì 14 dicembre 2023

orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 1 A	LICEO
15:50-16:35	Classe 2 A	LICEO
16:40-17:25	Classe 3 A	LICEO
17:30-18:15	Classe 4 A	LICEO
18:20-19:05	Classe 5 A	LICEO

Lunedì 18 dicembre 2023

orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 1 B	LICEO
15:50-16:35	Classe 2 B	LICEO
16:40-17:25	Classe 3 B	LICEO
17:30-18:15	Classe 4 B	LICEO
18:20-19:05	Classe 5 B	LICEO



I.I.S.S. "M. T. Cicerone"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"
LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale-ITIS Sistema Moda Serale
Via Matteotti – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032
C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>
e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



Lunedì 18 dicembre 2023

orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 5 C	ITIS
15:50-16:35	Classe 4 C	ITIS
16:40-17:25	Classe 3 C	ITIS
17:30-18:15	Classe 2 C	ITIS
18:20-19:05	Classe 1 C	ITIS

Martedì 19 dicembre 2023

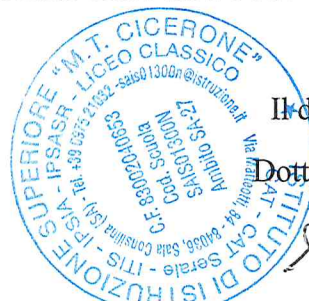
orario	classe	Plesso
15:00-15:45	Classe 1 A	ITIS
15:50-16:35	Classe 2 A	ITIS
16:40-17:25	Classe 3 A	ITIS
17:30-18:15	Classe 4 A	ITIS
18:20-19:05	Classe 5 A	ITIS

Mercoledì 20 dicembre 2023

orario	classe	Plesso
14:30-15:15	Classe 3D	ITIS
15:20-16:05	Classe 1 B	ITIS
16:10-16:55	Classe 2 B	ITIS
17:00-17:45	Classe 3 B	ITIS
17:50-18:35	Classe 4 B	ITIS
18:40-19:25	Classe 5 B	ITIS

Si allegano griglie valutazione del comportamento e del profitto tratte dal PTOF.

Sala Consilina, 6 dicembre 2023



Il dirigente scolastico

Dott.ssa Antonella Vairo

Per la formulazione della proposta di voto ciascun docente terrà conto dei seguenti elementi, come previsto dal DPR 122/09:

- Y Impegno
- Y Partecipazione
- Y Metodo di studio
- Y Progressione nell'apprendimento
- Y Comportamento

Il Collegio dei Docenti ha deliberato la seguente griglia

CRITERI E PARAMETRI VALUTATIVI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI			
conoscenze	competenze	abilità	Voto.../10
Nessuna	nessuna	nessuna	1-2
Frammentarie gravemente Lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto ed improprio	3
Superficiali e lacunose	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo inadeguato. Non compie operazioni di analisi	4
Superficiali ed incerte	Applica le conoscenze con imprecisioni nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente, ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose	5
Essenziali ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato, incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a situazioni e problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con Qualche approfondimento Autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a situazioni e problemi complessi in modo globalmente corretto	Comunica in modo efficace ed appropriato, compie analisi corrette ed individua i collegamenti, rielabora e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Complete, organiche articolate e con approfondimento	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a situazioni e problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato, rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro, gestisce situazioni nuove e complesse	9
Organiche, approfondite e ampliate in modo autonomo e Personale	Applica le conoscenze in modo corretto e creativo anche a situazioni e problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato, legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro, gestisce situazioni nuove individuando soluzioni originali	10

c) Valutazione periodica degli apprendimenti, informazione, interventi e prove di recupero.

La C.M. 89 del 18/10/2012 fornisce alcune indicazioni generali in tema di valutazione periodica degli apprendimenti, che nel nostro Istituto ha cadenza trimestrale. Nei nuovi assetti ordinamentali, la suddetta circolare indica alle istituzioni scolastiche l'opportunità di deliberare che, negli scrutini intermedi la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

Nel ribadire che "la valutazione, periodica e finale, costituisce una delle principali responsabilità delle scuole, anche con riguardo all'efficacia della comunicazione e del dialogo educativo con gli allievi e le loro famiglie", si sottolinea che essa deve pertanto rispondere a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio che, acquisiti attraverso il maggior numero possibile di verifiche, hanno condotto alla sua formulazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
DESCRITTORI	VOTO DI CONDOTTA
<ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso rispetto dei regolamenti scolastici • Assidua e puntuale frequenza alle lezioni comportamento maturo e responsabile • Partecipazione attiva ed evidente interesse nei confronti delle lezioni • Ruolo propositivo all'interno della classe • Regolare, serio e puntuale rispetto delle consegne scolastiche 	<p>9/10* Il consiglio di classe sceglie, in modo discrezionale di attribuire 9 o 10 sulla base dei descrittori precedenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevole rispetto dei regolamenti scolastici • Regolare e sostanzialmente puntuale frequenza alle lezioni • Comportamento responsabile e buono per collaborazione • Interesse e partecipazione buoni nei confronti delle lezioni • Ruolo positivo all'interno della classe • Rispetto complessivamente puntuale delle consegne scolastiche 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto discretamente attento dei regolamenti scolastici • Frequenza discretamente assidua e puntuale alle lezioni • Comportamento discretamente responsabile • Partecipazione globalmente positiva nei confronti delle lezioni • Ruolo immediatamente costruttivo all'interno della classe • Rispetto discretamente puntuale delle consegne scolastiche 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto parziale e intermittente dei regolamenti scolastici, comportante l'irrogazione di sanzioni disciplinari diverse dall'allontanamento dalla scuola • Frequenza irregolare alle lezioni con assenze in concomitanza con prove di verifica concordate • Comportamento non sempre costante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie • Passività e /o disturbo nei confronti delle lezioni • Mediocre o occasionale interesse e partecipazione non sempre attiva alle lezioni • Discontinuo e/o parziale rispetto delle consegne scolastiche 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Grave inosservanza dei regolamenti scolastici, tale da comportare notifica alle famiglie e irrogazioni di sanzioni disciplinari con allontanamento dalla scuola • Frequenza alle lezioni inferiore a 120 giorni nell'intero anno scolastico (fatto salve le situazioni motivate da serie e comprovate ragioni di salute), assenze ripetute in concomitanza con prove di verifica concordate • Comportamento scorretto nei confronti di docenti, personale e/o compagni, con notifica alla famiglia • Comportamento scorretto nel corso di attività extracurricolari • Disturbo nei confronti dello svolgimento delle lezioni, tali da comportare note disciplinari sul registro di classe • Limitata attenzione e occasionale partecipazione alle attività scolastiche • Svolgimento solo occasionale, trascurato e parziale dei compiti assegnati 	5(***)
<ul style="list-style-type: none"> • Grave e ripetuta inosservanza dei regolamenti scolastici tale da comportare notifica alla famiglia e irrogazione di gravi sanzioni disciplinari • Frequenza alle lezioni inferiore a 120 giorni nell'intero anno scolastico (fatto salve le situazioni motivate da serie e comprovate ragioni di salute), assenze ripetute in concomitanza con prove di verifica concordate • Comportamento scorretto nei confronti di docenti, personale e/o compagni, con notifica alla famiglia • Comportamento gravemente irresponsabile nel corso di attività extracurricolari • Disturbo nei confronti dello svolgimento delle lezioni, tali da comportare note disciplinari sul registro di classe, in numero superiore a 5 • Mancato svolgimento dei compiti assegnati 	4(***)