



I.I.S.S. "M. T. Cicerone"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"

LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale

Via C.Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21032

C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>

e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



Prot. n. 9223-VII.6 del 20-12-2022

Agli Interessati
All'albo online
Al sito della scuola

OGGETTO: Costituzione Team di progetto/lavoro per Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – e per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che vede questa Istituzione assegnataria di € 227.674,00;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 in data 13/07/2022, inviata alle scuole coinvolte nei progetti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

RITENUTO dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

VISTO il verbale del Collegio Docenti tenutosi in data 7 novembre 2022;

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Team

Il Team di progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

dott.ssa Antonella Vairo	DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Michelina Gasaro	1° collaboratore della DS
Prof.ssa Prisco Chiara	docente Funzione Strumentale- Area 3- Interventi e servizi per studenti
Prof.ssa Dina Merola	docente Funzione strumentale Area 5-Inclusione e Benessere
Prof. Paolo Giglio	Docente -Funzione strumentale Area 2 -Lavoro dei docenti: valorizzazione e supporto
Prof. Pierri Stefano	Referente INVALSI

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

1. effettua l'analisi di contesto;
2. supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
3. effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
4. effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
5. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
6. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
7. effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art.5 – Il compenso sarà corrisposto nella misura stabilita dal piano finanziario indicato nella concessione del progetto e sarà liquidato in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Vairo



Antonella Vairo